

GRUPOS DE ESTUDO - MÓDULOS

O tema é de livre escolha, não havendo obrigatoriedade na sequência apresentada. Por isso, podemos estudar o mesmo assunto (que se repete em módulos diferentes), porém com abordagens diferentes.

TRATA-SE DE ROTEIROS PARA GRUPOS DE ESTUDO

Necessário observar que:

1. É importante destacar que os encontros serão distribuídos de acordo com a intenção de aprofundamento de cada roteiro.
2. Os módulos não seguem ordem obrigatória de assunto, embora sugerimos o estudo de todos eles na ordem em que são apresentados.
3. A bibliografia será lida na própria obra em virtude de serem indicados capítulos inteiros ou a obra inteira, inviabilizando a construção de resumo.
4. A proposta requer do facilitador conhecimento da Doutrina Espírita, empatia e disposição para estudar e pesquisar. Bom entrosamento com o grupo a fim de incentivá-los ao estudo, a pesquisa e os debates.
5. Como proposta de GRUPO DE ESTUDO, a postura do facilitador e do participante não segue a metodologia “Ensino-aprendizagem”, mas a dinâmica que promove a participação de todos os envolvidos no processo de “construção de conhecimento”, como corresponsáveis.
6. Sugerimos para os debates a formação circular e o que o facilitador não ocupe posição de destaque, mas integre-se ao grupo.
7. **SOMENTE o ROTEIRO 1 DO MÓDULO DEUS está desenvolvido para proporcionar sugestões de como os outros poderão ser desenvolvidos.**
São sugeridas várias atividades para o mesmo roteiro, o usuário poderá escolher as atividades de acordo com o nível de aprofundamento e tempo disponibilizado para cada módulo.

Neste documento você encontra a proposta completa de conteúdo dos módulos disponibilizados.

Para conhecer cada módulo, com seus objetivos e bibliografia específica de cada roteiro, clique em cada módulo.

MÓDULO – DEUS: DESENVOLVIMENTO DO ROTEIRO

Roteiro 1: *Deus e o infinito; Existência e Provas da existência de Deus.*

Deus existe? Por que acreditamos em Deus?

Objetivo geral do módulo

Apresentar Deus como Inteligência Suprema e a Causa primeira de todas as coisas.

Objetivos específicos

- Conceituar Deus à luz da Doutrina Espírita.
- Identificar nos princípios na Natureza a existência de Deus.

Bibliografia básica

- KARDEC, Allan. *O livro dos espíritos*. Rio de Janeiro; FEB. Questões: 1 a 9.
- KARDEC, Allan. *A Gênese*. Rio de Janeiro; FEB. Cap. II itens 1 a 7.
- KARDEC, Allan. *Obras póstumas Primeira parte*. Rio de Janeiro; FEB. Cap. I.
- FRANCO, Divaldo P. *Estudos espíritas*. Pelo Espírito – Joanna de Ângelis. Rio de Janeiro; FEB. Cap. I.
- DENNIS, Léon. *O grande enigma*. Rio de Janeiro; FEB, Primeira parte, cap. I.
- DENNIS, Léon. *Depois da morte*. Rio de Janeiro; FEB. Parte segunda: Cap. IX – O Universo e Deus.
- FLAMMARION, Camille. *Deus na natureza*. Rio de Janeiro; FEB, Tomo I: Capítulo I; Tomo V.

A vida no mundo espiritual – estudo da obra de André Luiz – coord. Geraldo Campetti.

Sugestão de atividades para o desenvolvimento do 1º roteiro

Roteiro 1 - *Deus e o infinito; Existência e Provas da existência de Deus.*

O número de reuniões dependerá da quantidade de atividades que serão realizadas e integradas.

Atividade 1: Apresentação de vídeo(s) sobre o Universo e Deus.

Debate sobre o vídeo, ou parte deste, sobre o conhecimento que cada um traz acerca deste tema, à luz da Doutrina Espírita.

O vídeo pode ser proposto para ser assistido:

- Em um final de semana, ou outro dia, na casa de um dos participantes,
- Assistido individualmente, como atividade de casa,
- Apresentado na turma, em horário anterior a reunião.

Sugestões:

<http://www.youtube.com/watch?v=ma1GkbeRT44> – Deus, a Ciência já provou que ele existe. (1 min, 05 seg)

<http://www.youtube.com/watch?v=UnSA27a00To> – Einstein e o Universo. (1h, 30min, 45seg)

<http://www.youtube.com/watch?v=3yPMhQ1VYgw> – Einstein, Deus e a Ciência. (1min,14seg)

<http://www.youtube.com/watch?v=2KBJcLnR9t0> – O Universo e Deus. (43min, 58seg)

Reflexões para orientar os debates pós-vídeo:

- *Como entender o papel da Ciência na comprovação da existência de Deus?*
- *A partir do conhecimento do Universo, que conclusão podemos chegar da crença na existência de Deus?*
- *É possível que a Ciência prove a existência de Deus?*
- *Por que alguns cientistas, como Einstein, acreditam na existência de Deus?*

Atividade 2 – Estudo nas Obras Básicas: O livro dos espíritos e A gênese.

- ❖ O ideal é que todos os grupos leiam as duas obras, mesmo que fiquem responsáveis por debater e apresentar apenas uma delas.
- ❖ Se a turma assistiu a algum vídeo sobre Deus e o Universo, pode ser proposto, após o estudo das obras:
Fazer a relação entre o que a Ciência diz acerca da existência, ou não, de Deus e os conceitos espíritas.
- Pode ser proposto um trabalho de grupo, seguida de discussão circular, após a apresentação dos grupos.
Divide-se a turma em grupos de, no máximo, 5 integrantes. Cada grupo fica encarregado de uma das obras (mesmo que se repita a obra). Por exemplo:
 - Grupo 1 – O livro dos espíritos questões 1 a 9.
 - Grupo 2 – A gênese – Cap. II 1 a 7.
 - Grupo 3 – O livro dos espíritos questões 1 a 9.
- Orientação para o debate nos grupos:
Grupo 1 e 3 – O livro dos espíritos questões 1 a 9.
 - ✓ *Como entender: “Deus é a inteligência suprema, causa primária de todas as coisas”.*
 - ✓ *Como entender a harmonia existente no mecanismo do Universo?*
Grupo 2 – A gênese – Cap. II 1 a 7.
 - ✓ *As obras da Natureza atestam a existência de Deus?*
 - ✓ *As forças que atuam na Natureza não provam o contrário, ou seja, que Deus não existe?*

Atividade 3 – Estudo na obra: Estudos Espíritas - FEB

- Propor o estudo dirigido do texto Deus do livro Estudos espíritas, Capítulo I, de Divaldo P Franco, pelo Espírito Joanna de Ângelis.

- Após o estudo dirigido, que poderá ser sugerido para casa, proporcionar o estudo e debate pela turma, por meio de trabalho de grupo.

Orientação para o estudo dirigido:

As ações sugeridas abaixo visam propiciar um maior diálogo do leitor com o texto, favorecendo assim a compreensão do mesmo:

- ✓ Sublinhar as ideias mais importantes ou extrair as ideias centrais do texto.
 - ✓ Destacar as partes que compõem o texto dando-lhes títulos.
 - ✓ Esquematizar o texto, assinalar com chaves, setas para facilitar a articulação das ideias.
 - ✓ Registrar notas e observações. Formular conceitos.
 - ✓ Procurar no texto os conceitos, as características e outros elementos necessários à compreensão.
 - ✓ Procurar no dicionário o significado de palavras desconhecidas.
 - ✓ Ilustrar aspectos importantes do tema estudado.
- Orientação para o debate:
 - ✓ O que podemos entender por: “*levar o homem à ‘busca das suas origens’ situando-o em a Natureza*”?
 - ✓ Como conceituar Deus?

Atividade 4 – Estudo na obra: *O grande enigma* – Léon Denis – FEB

- Propor o estudo do texto *O grande enigma*, Capítulo I, do livro *O grande enigma*, de Léon Denis.
- Após o estudo, que poderá ser sugerido para casa, proporcionar o debate pela turma, por meio de trabalho de grupo.
- As orientações para o estudo podem seguir as diretrizes do ‘estudo dirigido’ constante da atividade 3, ou leitura livre.
- Orientação para o debate:
 - ✓ Comentar sobre: *Há uma finalidade, há uma Lei no Universo?*
 - ✓ *Deus se confunde com o Universo?*

Atividade 5 – Estudo na obra: *Deus na natureza* – Camille Flammarion – FEB

- Propor a leitura para casa da introdução do livro *Deus na natureza*, seguido de comentários, no próximo encontro.
- Orientação para comentários:
 - ✓ Qual o tema central que Camille Flammarion apresenta para o estudo na obra.
 - ✓ Qual a abordagem ele propõe para o estudo do tema?

Atividade 6 – Estudo na obra: *Deus na natureza* – Camille Flammarion – FEB

- Propor a leitura extraclasse.
- Dividir a turma em 2 grupos:
 - O grupo 1 fará a leitura do Tomo I: capítulo I;

- O grupo 2 fará a leitura do Tomo V.
- Cada grupo apresentará o conteúdo apresentado por Flammarion, destacando as ideias principais e conclusões do grupo.
- Orientação para debate geral após a apresentação dos grupos:
 - ✓ Como Camille Flammarion defende a existência de Deus?
 - ✓ Comente: segundo Flammarion, *“lei e força universais, que valem por expressão ativa do pensamento divino [...] seja qual for o prisma pelo qual o pensador observe a Natureza, encontra uma trilha conducente a Deus.”*

Programa:

MÓDULO – DEUS E O UNIVERSO

Deus existe? Por que acreditamos em Deus?

Objetivo geral do módulo

Apresentar Deus como Inteligência Suprema e a Causa primeira de todas as coisas.

Livros principais utilizados no estudo deste módulo

- O livro dos espíritos – Allan Kardec
- A gênese – Allan Kardec
- O grande enigma – Léon Denis
- Depois da morte – Léon Denis
- Deus na natureza – Camille Flammarion

Conteúdo

Roteiro 1: *Deus e o infinito; Existência e Provas da existência de Deus.*

Objetivos específicos

- Conceituar Deus à luz da Doutrina Espírita.
- Identificar nos princípios na Natureza a existência de Deus.

Roteiro 2: *Natureza divina; Atributos da divindade; Providência divina; A visão de Deus.*

Objetivos específicos

- Identificar e analisar os atributos de Deus.
- Conceituar Providência Divina e explicar como se realiza a ação de Deus na criação.

Roteiro 3: *Uranografia geral – força e matéria.*

Objetivos específicos

- Definir matéria.
- Analisar e discutir a existência das leis divinas (física e moral) que mantêm a harmonia e equilíbrio do Universo.

- Pesquisar sobre as principais forças do Universo.
- Pesquisar sobre a matéria escura ou negra e a energia escura ou negra.
- Pesquisar sobre a Partícula de Deus.

Roteiro 4: Universo; Da criação – Formação dos mundos.

Objetivos específicos

- Explicar, à luz dos ensinamentos espíritas, a criação dos mundos.
- Pesquisar sobre a criação dos mundos – conhecida pela Ciência.
- Pesquisar sobre a formação da Terra e da Lua.

Roteiro 5: A Natureza.

Objetivos específicos

- Explicar, à luz dos ensinamentos espíritas, a harmonia das leis da Natureza.
- Explicar, à luz dos ensinamentos espíritas, o surgimento e evolução da vida na Terra.
- Pesquisar sobre o surgimento da vida na Terra – apontado pela Ciência.
- Pesquisar sobre a vida em outros planetas.
- Pesquisar em Astrobiologia a criação da vida – as moléculas biológicas e as orgânicas.
- Identificar os principais reinos da Natureza.
- Identificar a diversidade das raças humanas.

Roteiro 6: O bem e o mal.

Objetivos específicos

- Definir lei natural, identificando seus caracteres.
- Definir o bem e o mal.

Roteiro 7: Deus, segundo Cristo.

Objetivo específico

- Identificar o conceito de Deus ensinado por Jesus.

A vida no mundo espiritual – estudo da obra de André Luiz – coord. Geraldo Campetti.

MÓDULO – FLUIDOS

Quais os elementos existentes no Universo?

Objetivo geral do módulo

Propiciar conhecimento sobre os fluidos.

Livros principais utilizados no estudo deste módulo

- O livro dos espíritos – Allan Kardec
- A gênese – Allan Kardec
- O Evangelho Segundo o Espiritismo – Allan Kardec
- Evolução em dois mundos – André Luiz (psicografia de Francisco C Xavier e Waldo Vieira)
- Evolução anímica – Gabriel Delanne
- Reencarnação – Gabriel Delanne

- O consolador – Emmanuel – psicografia de FC Xavier
- Emmanuel – Emmanuel – psicografia de F C Xavier
- O ser subconsciente – Gustave Geley – FEB

Conteúdo

Roteiro 1: *Fluido Cósmico.*

Objetivo específico

- Conceituar fluido cósmico.

Roteiro 2: *Matéria. As leis e as forças. (energia escura, matéria escura e partícula de Deus)*

Objetivos específicos

- Definir matéria.
- Identificar as leis e as forças do Universo.
- Pesquisar sobre as principais forças do Universo. (<http://www.youtube.com/watch?v=S5nPKnPC3Zc> - Do que realmente somos feitos)
- Pesquisar sobre a matéria escura, a energia escura e a partícula de deus.

Roteiro 3: *Elementos fluídicos do mundo espiritual.*

Objetivos específicos

- Conceituar elementos fluídicos e sua importância.
- Pesquisar sobre os elementos fluídicos do mundo espiritual.

Roteiro 4: *Formação e propriedades do perispírito. Explicação de alguns fenômenos considerados sobrenaturais.*

Objetivos específicos

- Explicar sobre a formação e as propriedades do perispírito.
- Pesquisar sobre as propriedades do perispírito.

Roteiro 5: *Ação dos Espíritos sobre os fluidos; criações fluídicas; fotografia do pensamento. Magnetismo.*

Objetivos específicos

- Explicar como ocorre a ação dos espíritos sobre os fluidos.
- Explicar como ocorrem as criações fluídicas.
- Conceituar magnetismo.

Roteiro 6: *Qualidades dos fluidos. Curas. Aparições. Transfigurações.*

Objetivos específicos

- Caracterizar as qualidades dos fluidos.
- Explicar o mecanismo da cura.
- Explicar o mecanismo das aparições e das transfigurações.

Roteiro 7: *Manifestações físicas. Mediunidade. Obsessões e possessões.*

Objetivos específicos

- Explicar o mecanismo das manifestações físicas.
- Conceituar mediunidade.
- Explicar o mecanismo das obsessões e possessões.

Roteiro 8: Princípio vital.

Objetivo específico

- Definir princípio vital e sua função.

A vida no mundo espiritual – estudo da obra de André Luiz – coord. Geraldo Campetti.

MÓDULO – EVOLUÇÃO ANÍMICA. PRINCÍPIO ESPIRITUAL, ESPÍRITO

De onde viemos? Para onde iremos?

Objetivo geral do módulo

Propiciar conhecimento a respeito da evolução anímica: princípio espiritual e sobre espírito (imortalidade da alma).

Livros principais utilizados no estudo deste módulo

- O livro dos espíritos – Allan Kardec
- A gênese – Allan Kardec
- O Evangelho Segundo o Espiritismo – Allan Kardec
- Evolução em dois mundos – André Luiz (psicografia de Francisco C Xavier e Waldo Vieira)
- Evolução anímica – Gabriel Delanne
- Reencarnação – Gabriel Delanne
- O consolador – Emmanuel – psicografia de FC Xavier
- Emmanuel – Emmanuel – psicografia de F C Xavier
- O ser subconsciente – Gustave Geley – FEB

A vida no mundo espiritual – estudo da obra de André Luiz – coord. Geraldo Campetti.

Conteúdo

Roteiro 1: A criação universal.

Objetivos específicos

- Identificar os elementos que fazem parte da criação universal.
- Pesquisar sobre a criação universal – apresentada pela Ciência.

Roteiro 2: Gênese orgânica. Formação dos seres vivos. Princípio vital.

Objetivos específicos

- Identificar quando a Terra começou a ser povoada.
- Pesquisar sobre a formação dos seres vivos – apresentada pela Ciência.
- Pesquisar o que dizem os cientistas sobre a geração espontânea. (Afirma Kardec – Gênese Cap. X, pág. 201: “No estado atual dos nossos conhecimentos, não podemos estabelecer a teoria da geração espontânea permanente, senão como hipótese, mas como hipótese provável e que um dia, talvez, tome lugar entre as verdades científicas incontestas.”)
- Conceitual princípio vital e sua função.

Roteiro 3: Gênese espiritual e sua evolução. Unidade das leis da vida em toda a escala orgânica. A alma animal.

Objetivos específicos

- Identificar a existência de um princípio inteligente/espiritual.

- Identificar a origem e natureza do Espírito.
- Explicar, em linhas gerais, como se processa a evolução do princípio inteligente/espiritual.
- Pesquisar sobre a divisão dos reinos da natureza.

Roteiro 4: *Origem e natureza dos Espíritos. Perispírito e evolução.*

Objetivos específicos

- Explicar, em linhas gerais, sobre a formação dos Espíritos.
- Identificar as propriedades funcionais do perispírito e a evolução do princípio inteligente/espiritual.

Roteiro 5: *Encarnação, reencarnação e evolução da alma.*

Objetivos específicos

- Identificar as finalidades da reencarnação.
- Explicar, em linhas gerais, o processo reencarnatório.
- Pesquisar estudos científicos sobre a reencarnação.
- Relacionar a evolução da alma e reencarnação.
- Explicar a relação de causa e efeito no processo reencarnatório.

Roteiro 6: *Papel da genética. Melhoria moral do homem.*

Objetivos específicos

- Relacionar reencarnação e genética.
- Explicar, em linhas gerais, o papel da genética na reencarnação.
- Pesquisar estudos científicos sobre a genética.
- Identificar na reencarnação a finalidade de melhoria moral do homem.

Roteiro 7: *O Espírito – ser imortal.*

Objetivo específico

- Identificar a existência e sobrevivência do Espírito – ser imortal.

MÓDULO: ESPÍRITO – SER IMORTAL. PERISPÍRITO. CORPO SOMÁTICO

Por que nascer, desencarnar(morrer) e renascer várias vezes?

Objetivo geral do módulo

Apresentar conhecimentos a respeito do corpo físico, da existência e sobrevivência do ser imortal e das funções do corpo espiritual – perispírito.

Livros principais utilizados no estudo deste módulo

- *O livro dos espíritos* – Allan Kardec
- *A gênese* – Allan Kardec
- *O Evangelho Segundo o Espiritismo* – Allan Kardec
- *Evolução em dois mundos* – André Luiz (psicografia de Francisco C Xavier e Waldo Vieira)
- *A alma é imortal* – Gabriel Delanne
- *O consolador* – Emmanuel – psicografia de FC Xavier
- *Emmanuel* – Emmanuel – psicografia de F C Xavier
- *Depois da morte* – Léon Denis
- *No invisível* – Léon Denis
- *O problema do ser, do destino e da dor* – Léon Denis

- *Estudos Espíritas – Joanna de Ângelis – psicografia de D P Franco*

A vida no mundo espiritual – estudo da obra de André Luiz – cood. Geraldo Campetti.

Conteúdo

Roteiro 1: Origem e natureza dos espíritos. Princípio Espiritual.

Objetivos específicos

- Identificar a existência e a sobrevivência de um princípio inteligente/espiritual.
- Identificar a origem e natureza do Espírito.
- Explicar, em linhas gerais, como se processa a evolução do princípio inteligente/espiritual.
- Explicar, em linhas gerais, a formação dos Espíritos.

Roteiro 2: Espírito – ser imortal. Evolução.

Objetivos específicos

- Identificar a existência e sobrevivência do Espírito.
- Pesquisar sobre o fenômeno “Quase morte” – QM.
- Identificar as diferentes ordens de Espíritos.

Roteiro 3: Perispírito – conceito, propriedades e funções.

Objetivos específicos

- Identificar a existência do perispírito.
- Conceituar perispírito identificando suas propriedades.
- Elencar funções do perispírito.

Roteiro 4: Perispírito e Evolução. Arquivos da Alma. Transição.

Objetivos específicos

- Identificar o perispírito como arquivos da alma.
- Explicar, em linhas gerais, a importância do perispírito na evolução do Espírito.
- Identificar, possíveis situações do perispírito no instante e logo após a desencarnação, de acordo com seu progresso moral.

Roteiro 5: Perispírito e Reencarnação. Hereditariedade. Sentimento.

Objetivos específicos

- Identificar na reencarnação oportunidade de progresso moral e intelectual.
- Explicar, em linhas gerais, a importância da evolução moral do Espírito.

Roteiro 6: Homem – ser psíquico. A consciência. Experiência.

Objetivos específicos

- Refletir sobre a imortalidade do ser psíquico.
- Explicar, em linhas gerais, a importância da evolução moral e intelectual do Espírito.
- Debater sobre o desenvolvimento e uso da consciência.

Roteiro 7: As potências da alma. Iluminação.

Objetivos específicos

- Identificar as potências da alma.
- Explicar, em linhas gerais, a necessidade de iluminação para o Espírito.

- Debater sobre o desenvolvimento e uso da consciente das potências da alma.

MÓDULO – REENCARNAÇÃO

Por que acreditar em reencarnação?

Objetivo geral do módulo

Apresentar conhecimentos a respeito das vidas sucessivas – reencarnações do ser imortal como lei de progresso moral e intelectual.

Livros principais utilizados no estudo deste módulo

- *O livro dos espíritos* – Allan Kardec
- *A gênese* – Allan Kardec
- *O Evangelho Segundo o Espiritismo* – Allan Kardec
- *A alma é imortal* – Gabriel Delanne
- *O consolador* – Emmanuel – psicografia de F C Xavier
- *Emmanuel* – Emmanuel – psicografia de F C Xavier
- *Depois da morte* – Léon Denis
- *No invisível* – Léon Denis
- *O problema do ser, do destino e da dor* – Léon Denis
- *Estudos Espíritas* – Joanna de Ângelis – psicografia de D P Franco
- *Lampadário Espírita* – Joanna de Ângelis – psicografia de D P Franco
- *Evolução em dois mundos*. Pelo Espírito André Luiz. F C Xavier/ Waldo Vieira

A vida no mundo espiritual – estudo da obra de André Luiz – cood. Geraldo Campetti.

Conteúdo

Roteiro 1: Encarnação e evolução dos Espíritos.

Objetivo específico

- Identificar a existência e a sobrevivência de um princípio inteligente/espiritual.
- Identificar a origem e natureza do Espírito.
- Explicar, em linhas gerais, o porquê da encarnação.

Roteiro 2: A reencarnação.

Objetivo específico

- Identificar a necessidade e a importância das vidas sucessivas para o Espírito.

Roteiro 3: Perispírito e reencarnação.

Objetivo específico

- Identificar, no perispírito, o arquivo da alma, arquivo importante para a evolução do ser imortal.

Roteiro 4: União da alma ao corpo.

Objetivos específicos

- Explicar como se processa a união da alma ao corpo.
- Aborto. Células tronco. Clonagem. Embriões congelados.

Roteiro 5: Perispírito e Reencarnação. Hereditariedade – mapas cromossômicos.

Objetivos específicos

- Identificar na reencarnação oportunidade de evolução.
- Identificar a influência do perispírito como modelo formador do corpo físico.

Roteiro 6: Perispírito e memória. Esquecimento do passado.

Objetivos específicos

- Explicar, em linhas gerais, a importância do esquecimento do passado para a evolução do Espírito, no processo reencarnatório.
- Terapia de vidas passadas. O que dizem os espíritos sobre essa terapia.

MÓDULO - A CRISE DA MORTE - DESENCARNAÇÃO E MORTE

Por que tememos a morte (desencarnação)?

Objetivo geral do módulo

Propiciar conhecimento acerca da desencarnação e da morte, identificando as sensações e percepções dos Espíritos logo após o passamento.

Livros principais utilizados no estudo deste módulo

- *O livro dos espíritos* – Allan Kardec
- *O céu e o inferno* – Allan Kardec
- *A gênese* – Allan Kardec
- *O Evangelho Segundo o Espiritismo* – Allan Kardec
- *Evolução em dois mundos* – André Luiz (psicografia de Francisco C Xavier e Waldo Vieira)
- *A alma é imortal* – Gabriel Delanne
- *O consolador* – Emmanuel – psicografia de FC Xavier
- *Emmanuel* – Emmanuel – psicografia de F C Xavier
- *Depois da morte* – Léon Denis
- *No invisível* – Léon Denis
- *O problema do ser, do destino e da dor* – Léon Denis
- *Estudos Espíritas* – Joanna de Ângelis – psicografia de D P Franco

http://www.youtube.com/watch?v=G0I_V4c_RA – A vida depois da morte. Mente e Consciência.

Conteúdo

Roteiro 1: A vida e a morte. Princípio vital.

Objetivos específicos

- Conceituar morte e desencarnação.
- Identificar a função do princípio vital na manutenção da vida orgânica.
- Pesquisar sobre a morte orgânica.
- Pesquisar sobre QM – Quase morte. (LE q. 156) – vídeo:

<http://www.youtube.com/watch?v=LdZgW8939So>

Roteiro 2: O passamento. Desencarnação. Separação da alma e do corpo.

Objetivos específicos

- Identificar características da separação da alma e do corpo, no rompimento do laço fluídico que os une.
- Pesquisar sobre QM – Quase morte. (LE q. 156)
- Eutanásia, distanásia e ortotanásia.

Roteiro 3: *Perturbação espiritual. Ensaio teórico da sensação nos Espíritos.*

Objetivos específicos

- Elencar situações de perturbação espiritual.
- Refletir sobre o ensaio teórico da sensação nos Espíritos.

Roteiro 4: *Da vida espírita. A alma após a morte. A vida continua.*

Objetivos específicos

- Refletir sobre a vida espírita.

Livros para consultas:

TODA OBRA DE ANDRÉ LUIZ
 TODA OBRA DE YVONE A. PEREIRA
 TODA OBRA DE HERMÍNIO C. MIRANDA
 TODA OBRA DE MANOEL PHILOMENO DE MIRANDA

MÓDULO - AS POTÊNCIAS DA ALMA: MENTE, PENSAMENTO, VONTADE E CONSCIÊNCIA

Afinal, quem somos?

Objetivo geral do módulo

Propiciar entendimento sobre as potências da alma.

Livros principais utilizados no estudo deste módulo

- *O livro dos espíritos* – Allan Kardec
- *A gênese* – Allan Kardec
- *O Evangelho Segundo o Espiritismo* – Allan Kardec
- *Evolução em dois mundos* – André Luiz (psicografia de Francisco C Xavier e Waldo Vieira)
- *A alma é imortal* – Gabriel Delanne
- *O consolador* – Emmanuel – psicografia de FC Xavier
- *Emmanuel* – Emmanuel – psicografia de F C Xavier
- *Depois da morte* – Léon Denis
- *O problema do ser, do destino e da dor* – Léon Denis
- *Estudos Espíritas* – Joanna de Ângelis – psicografia de D P Franco

A vida no mundo espiritual – estudo da obra de André Luiz – cood. Geraldo Campetti.

http://www.youtube.com/watch?v=G0I_V4c_RA – A vida depois da morte. Mente e Consciência.

Vídeo 1: TVcei: A Série psicológica de Joanna de Ângelis - A Consciência: Evolução da Consciência. A conquista da consciência. Os níveis da Consciência.

Vídeo 2: Do que realmente somos feitos? <http://www.youtube.com/watch?v=S5nPKnPC3Zc>

Conteúdo

Roteiro 1: Pensamento e Vontade.

Objetivos específicos

- Refletir e debater sobre o pensamento e a vontade.
- Pesquisar sobre: O que dizem os neurocientistas a respeito do pensamento e da ação da vontade.

Roteiro 2: Os poderes da mente. Matéria mental. Inteligência.

Objetivos específicos

- Refletir e debater sobre os poderes da mente e a matéria mental.
- Pesquisar sobre: O que dizem os neurocientistas a respeito da inteligência.

Roteiro 3: Consciência.

Objetivos específicos

- Refletir e debater sobre a consciência.
- Pesquisar sobre: O que dizem os neurocientistas a respeito da consciência.

Roteiro 4: Livre-arbítrio, fatalidade e determinismo.

Objetivos específicos

- Refletir e debater sobre livre-arbítrio, fatalidade e determinismo.
- Pesquisar sobre: O que dizem os neurocientistas a respeito do pensamento e da ação da vontade.

Roteiro 5: Arquivos da alma.

Objetivos específicos

- Refletir e debater sobre os arquivos da alma - perispírito.
- Pesquisar sobre memória – visão atual da ciência.

Roteiro 6: Responsabilidade e Destino. O homem, ser integral.

Objetivo específico

- Refletir e debater sobre responsabilidade e destino.